

K-PALS

Leiðréttingarferli

Fyrir „Hvaða hljóð?“

Stopp. Hljóðið er _____. Hvaða hljóð?

Gott. Lestu alla línuna aftur.

Fyrir sjónorð

Stopp. Orðið er _____. Hvaða orð?

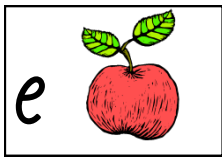
Gott. Lestu alla línuna aftur.

Fyrir hljóðakassa

Stopp. Orðið er „mmmúúús“. Hvaða orð?

Gott. Lestu alla línuna aftur.

Kennslustund 25



e f m e ó r

e i t ó m e

e ú s e f a

l á r e i e



Hvaða
hljóð?

sagði

sagði og er sagði

amma ég sagði ekki



Hvaða
orð?

e r

f e r

f e r

f ó t

f ó t

s ó t

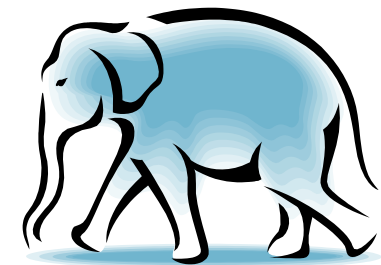
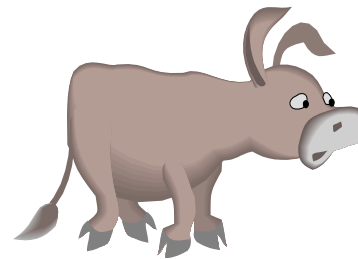
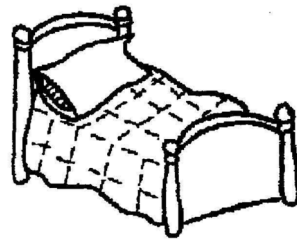
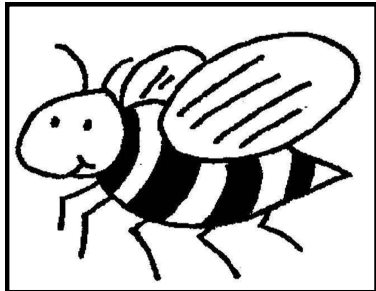
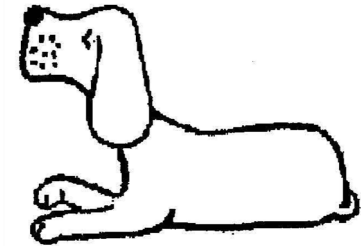
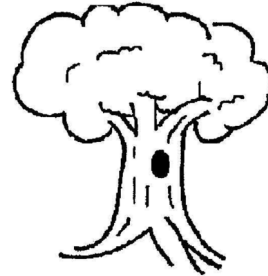
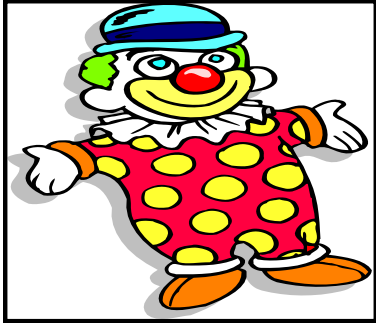


Lestu
hægt.









Syngdu og
lestu.



Kennslustund 25



Kennslustund 33

 <p>n</p>	á m ó n r 	Hvaða hljóð?
a n k í 	s t	
i n l 	e f n	
ú p k n ú i 		
		

á á og ég nei amma sagði er á ekki nei	Hvaða orð?
	

<table border="1"><tr><td>á</td><td>l</td></tr></table>	á	l	<table border="1"><tr><td>b</td><td>á</td><td>l</td></tr></table>	b	á	l	<table border="1"><tr><td>s</td><td>á</td><td>l</td></tr></table>	s	á	l	Lestu hægt. 	
á	l											
b	á	l										
s	á	l										
<table border="1"><tr><td>m</td><td>ú</td><td>s</td></tr></table>	m	ú	s	<table border="1"><tr><td>l</td><td>ú</td><td>s</td></tr></table>	l	ú	s	<table border="1"><tr><td>f</td><td>ú</td><td>s</td></tr></table>	f	ú	s	Syngdu og lestu.
m	ú	s										
l	ú	s										
f	ú	s										
Amma á bók.												
												

Kennslustund 33

--	--	--	--



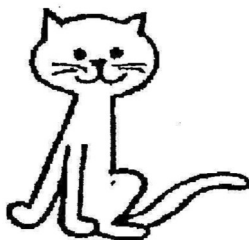
--	--	--	--

--	--	--	--



--	--	--	--

--	--	--	--



K-PALS

Leiðbeiningar-framhald

Minnispunktur:

- Vinna rösklega.
- Gefa öllum tækifæri til að svara í innlögn kennara:
 1. Láta nemendur skiptast á að vera þjálfari.
 2. Notaða tíð hópsvör (t.d. strákar, stelpur, allir).
 3. Leyfa slökum nemendum að svara einstaklingslega.
- Verðlauna nemendur með hrósi og stigum ef þeir fylgja K-PALS reglum, vinna vel með félaganum sínum og nota leiðréttingarferlið.
- Einstaklingsmiða möppur nemenda (t.d. vera viss um að námsefni sé af réttu þyngdarstigi).
- Vinna með K-PALS, 3-4 sinnum í viku, 30 mínútur í senn.

Kennslugögn:

Kennari:

1. Tímavaki / klukka.
2. Kennarastýrð útgáfa af „Hljóðaleikja“- kennslustund, stórt spjald eða skjávarpi með „Hvaða hljóð?“, „Hvaða orð?“, „sjónorð“ og „setning“.
Hægt er að setja verkefni kennslustundar á stórt spjald (A3) eða nota skjávarpa.

Nemendur:

3. Mappa með verkefnum, stigablað og blýantur.

Hljóðaleikur

- Kennari nefnir allar myndir og fer yfir hljóðaleikja æfingar á stóru spjaldi eða með skjávarpa í u.þ.b. 5 mínútur.
 - Kennari er þjálfari og nemendur eru lesarar.
 - Kennari biður mismunandi hópa nemenda að vera lesarar og biður einstaka nemanda að vera þjálfari.

Umskráning PALS

- Kennari æfir umskráningu af stóru spjaldi eða skjávarpa.
 - Kennari er þjálfari og nemendur eru lesarar.
 - Kennari biður mismunandi hópa nemenda að vera lesarar og biður einstaka nemanda að vera þjálfari.
 1. Kynnir nýtt hljóð og fer yfir „Hvaða hljóð?“ æfingu, a.m.k. einu sinni.
 2. Kynnir nýtt sjónorð og fer yfir „Hvaða orð?“ æfingu a.m.k. einu sinni.
 3. Fer yfir orð í hljóðakössum, „Lestu hægt/syngdu og lestu“ a.m.k. einu sinni.
 4. Fer yfir setningar.
- Nemendur færa sig á PALS staðinn sinn.
- Nemendur vinna í þörum að PALS verkefninu. Þeir merkja eitt stig fyrir hvern broskarl, sem merkt hefur verið í.
- Nemendur ganga frá gögnum sínum og fara aftur í sætin.

Nafn: _____

Dagsetning: _____

Nafn: _____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100